

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

ПРОГРАМА

ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (ІСПАНСЬКОЇ)

ДЛЯ ВСТУПНИКІВ НА ОСНОВІ СТУПЕНЯ «БАКАЛАВР»,

«МАГІСТР», ОКР «СПЕЦІАЛІСТ»

ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ «МАГІСТР»

ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 035 – «ФІЛОЛОГІЯ»

(освітня програма – «Мова і література (англійська). Переклад»)

(освітня програма – «Мова і література (німецька). Переклад»)

(освітня програма – «Мова і література (французька). Переклад»)

ЛУЦЬК-2020

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма додаткового вступного випробування для вступників, на основі ступеня «бакалавр», «магістр» та ОКР «спеціаліст», здобутого за іншою спеціальністю, для здобуття ступеня «магістр» із спеціальності «Філологія» (за освітньою програмою «Мова і література (англійська). Переклад»), «Мова і література (німецька). Переклад»), «Мова і література (англійська). Переклад») має на меті виявити знання, уміння і навички студентів з іспанської мови передбачених навчальним планом.

На додатковому вступному випробуванні вступник повинен показати певні **знання і вміння**.

Вступники повинні **знати**: фонетичні та інтонаційні особливості сучасної іспанської мови, основні граматичні явища: групи дієслів, дієслова “*ser*” і “*estar*”, часи дійсного способу, герундіальні конструкції, наказовий спосіб, умовний спосіб тощо; лексичний мінімум, необхідний для подальшого його вживання в усному мовленні, основні реалії життя сучасної Іспанії.

Вступники повинні **вміти**: застосовувати отримані знання на практиці; читати та розуміти оригінальні іспанські тексти; сприймати на слух запропоновані аудіо- та відеоматеріали; складати та відтворювати діалоги, монологи та ситуації на певну тему; розуміти автентичний іспаномовний матеріал (тексти, діалоги, статті тощо); робити переклади текстів, вправ, діалогів і таке інше з української на іспанську і навпаки; застосовувати лексичний вокабуляр в усному та писемному мовленні.

До програми додаткового вступного випробування включено питання з дисципліни «Іспанська мова».

ІСПАНСЬКА МОВА

Іспанський алфавіт. Фонетичні та інтонаційні особливості сучасної іспанської мови. Групи дієслів в іспанській мові. Відмінювання правильних та неправильних дієслів у теперішньому часі. Дієслова “*ser*” і “*estar*”. Вирази з дієсловами “*ser*” і “*estar*”. Дієслова *gustar*, *encantar*. Зворотні дієслова. Дієслівні конструкції з *tener que*; *soler*; *volver*; *seguir*; *acabar*; *llevar*. Прийменники. Особові займенники. Присвійні займенники та прикметники. Рід іспанських іменників і прикметників. Вживання означених і неозначених артиклів. Близький майбутній час. Наказовий спосіб. Особові займенники у функції прямого додатка. Пасивний стан. Неозначені займенники. Заперечні займенники. Відносні займенники. Кількісні та порядкові числівники. МСтупені порівняння прикметників та прислівників. Основні часи дійсного способу: *Presente*; *Pretérito Perfecto*; *Pretérito Indefinido*; *Pretérito Imperfecto*; *Futuro Simple*. Узгодження часів. *Gerundio*. *Condicional simple*, *el modo Subjuntivo*

Лексичні теми: «Сім'я», «Мій робочий день», «Моє помешкання», «Фізичний та моральний портрет людини», «Дозвілля», «Улюблена пора року», «Навчання в університеті», «В готелі», «В магазині одягу», «Мода в Іспанії», «Іспанія: основні події в історії країни», «Іспанія на карті світу», «Політичний устрій Іспанії», «Свята та звичаї Іспанії», «Культурна спадщина Іспанії», «Основні культурні центри Іспанії», «Кулінарні традиції Іспанії».

ПИТАННЯ ДО ІСПИТУ

1. Mi estación del año preferida.
2. Mi familia.
3. Comida española.
4. Como paso las vacaciones de verano.
5. Las ventajas del clima de España.
6. Mis estudios en la Universidad.
7. El sistema educativo de España.
8. Mis películas preferidas.
9. Mis actores preferidos.
10. Geografía de España.

11. Las fiestas españolas.
12. La consulta del médico.
13. Mi deporte favorito.
14. Mis deportistas favoritos.
15. Mis intereses y aficiones.
16. La voz pasiva.
17. El Modo Subjuntivo.
18. Los verbos *ser* y *estar*.
19. *Estar* + *Participio*;
20. Los pronombres negativos.
21. Condicional Simple.
22. Verbos reflexivos.
23. Imperativo afirmativo.
24. Imperativo negativo.
25. *Estar* + Gerundio.
26. Pretérito Perfecto
27. Pretérito Imperfecto.
28. Pretérito Indefinido.
29. Pronombres personales.
30. Adjerivos y pronombres posesivos.

ЛІТЕРАТУРА

1. Берингер А. Испанский язык : Практикум по грамматике / А. Берингер, М. Рабинович. – Астрель, 2006. – 60 с.
2. Виноградов В. С. Грамматика испанского языка / В. С. Виноградов. – М. : Книжный дом «Университет», 2000. – 430 с.
3. Виноградов В. С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка / В. С. Виноградов. – Москва : Высшая школа, 2005. – 379 с.
4. Дышлевая И. А. Курс испанского языка для продолжающих / Т. А. Дышлевая. – СПб.: Изд-во «Союз», 2004. – 448 с.
5. Кенингбауер К. Испанский за 30 дней / К. Кенингбауер, Х. Кувер. – К. : Методика, 2003. – 288 с..
6. Нуждин Г. А. 75 устных тем по испанскому языку / Г. А. Нуждин, А. И. Комарова. – М. : Рольф, 2001. – 256 с.
7. Попова Н. И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Учеб. пособие для студ. пед. институтов / Н. И. Попова. – М.: Просвещение, 1985. – 320 с.
8. Серебрянская А. О. Іспанська мова для початківців / А. О. Серебрянская, Т. М. Серебрянская. – Вінниця : Нова книга, 2009. – 544 с.

9. Сінченко Є. І. Encanto. Практичний курс іспанської мови : навч.-метод. посіб. / Є. І. Сінченко. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2014. – 264 с.
 10. Сиснерос И. Испанский за три месяца / И. Сиснерос. – М. : Астрель, 2005. – 223 с.
 11. Шишков В. В. Español conversacional / В. В. Шишков. – Київ : ВП Логос, 2004. – 352 с.
 12. Яковлева М. В. Испанский ежедневно / М. В. Яковлева. – Томский гос. ун-т, 2005. – 73 с.
 13. Aragonés L. Gramática de uso del español. Teoría y práctica / L. Aragonés. – Madrid : Grupo editorial SM internacional, 2009. – 286 p.
 14. Gomez L. Gramática didáctica del español / L. Gomez. – SM, 2005. – 543 p.
- Merlo A. Practicas de lengua española / A. Merlo. – V.G. Ediciones

КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

Конкурсний бал вступника для здобуття ступеня магістра оцінюється за шкалою від 100 до 200 балів (іспит з іноземної мови). Іспит з іноземної мови відбувається у формі тесту. За кожну правильну відповідь тестового завдання (10 завдань) вступнику нараховується 10 балів.

Результати виконання завдань дозволяють виявити рівень підготовки вступника: 1 рівень (високий): 200-180 балів; 2 рівень (середній): 179-160 балів; 3 рівень (достатній): 159-140 балів; 4 рівень (низький): 139-100 балів;

Голова фахової атестаційної комісії

Л. Л. Макарук

Відповідальний секретар
приймальної комісії

Слащук А. М.